

Tên bài dạy:

THỰC HÀNH TỔNG HỢP

I - Mục tiêu dạy học:

1. Kiến thức:

- Học sinh củng cố kiến thức về:
 - + Các b- ớc chuẩn bị gõ Tiếng Việt (gõ chữ và dấu Tiếng Việt).
 - + Trình bày chữ đậm, chữ nghiêng.

2. Kỹ năng:

- Biết cách thiết lập phân mềm Unikey và chọn Font t- ơng ứng với Bảng mã trong phân mềm Unikey để gõ Tiếng Việt (Gõ chữ và dấu Tiếng Việt).
- Thành thạo trình bày chữ đậm, chữ nghiêng khi soạn thảo văn bản.

3. Thái độ:

- Tạo hứng thú khi rèn kỹ năng soạn thảo, từ đó yêu thích môn học hơn.

II - Đồ dùng dạy học:

1. Giáo viên:

- Kiểm tra phòng MT đảm bảo hoạt động tốt phục vụ tiết thực hành.
- Giáo án chi tiết và giáo án điện tử, SGK, sách GV và máy chiếu Projector.



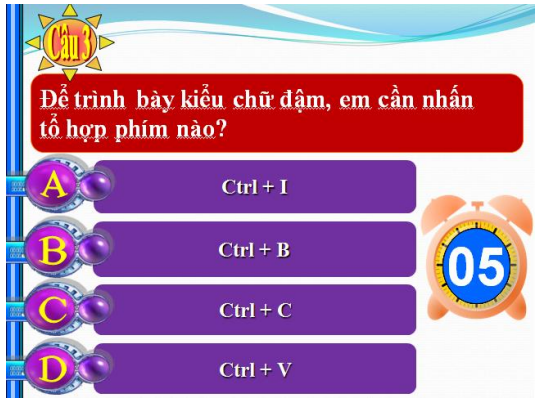
2. Học sinh:

- SGK, đồ dùng học tập.

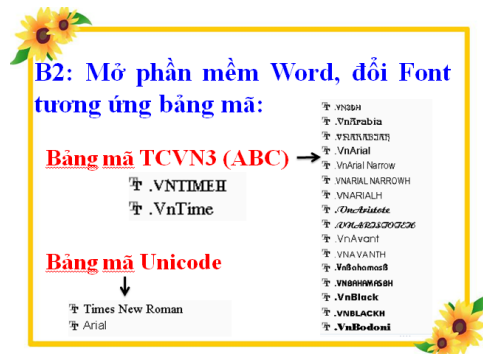
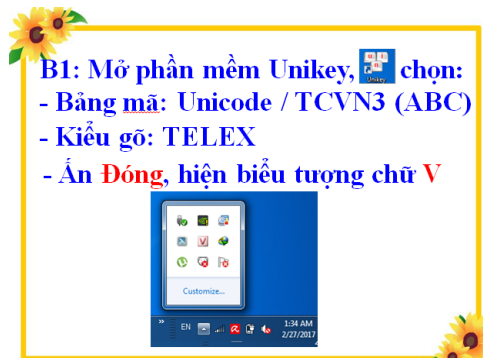
III - Hoạt động dạy học chủ yếu:

1/ *Ổn định tổ chức lớp:* - Hát tập thể "Lớp chúng ta đoàn kết". (hát 1 lần) (2')

TG	NỘI DUNG KIẾN THỨC VÀ KỸ NĂNG CƠ BẢN	PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC	
		HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
5'	1/ Củng cố kiến thức: <i>(Học sinh nhớ lại kiến thức về trình bày chữ đậm, chữ nghiêng)</i> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh cùng tham gia màn Khởi động bằng việc trả lời 3 câu hỏi.- Mỗi câu hỏi có 4 đáp án. Học sinh chọn 1 trong 4 đáp án: A,B,C,D.+ Câu 1: Để trình bày chữ đậm, sau	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu slide câu hỏi và gọi học sinh chọn câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">- 1 học sinh đọc câu hỏi.

	<p>khi chọn đoạn văn bản, em phải nhấn nút gì trên thanh công cụ ?</p>  <p>+ Câu 2: Máy tính sẽ thực hiện thao tác trình bày chữ nghiêng khi nhấn nút I trên thanh công cụ, đúng hay sai ?</p>  <p>+ Câu 3: Để trình bày kiểu chữ đậm, em cần nhấn tổ hợp phím nào?</p> 	<p>- Kết luận đáp án D.</p> <p>- Kết luận đáp án A.</p> <p>- Kết luận đáp án B.</p> <p>* Sau mỗi câu hỏi, GV mở rộng kiến thức, giảng dạy thêm học sinh</p>	<p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS suy nghĩ và giờ đáp án trả lời.</p> <p>- HS nghe giảng và trả lời câu hỏi của GV.</p>
<p>4'</p>	<p>2/ Bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Các bước chuẩn bị gõ Tiếng Việt.</p> <p><i>(Học sinh thực hiện thành thạo việc thiết lập phần mềm Unikey và biết</i></p>	<p>- GV ghi bài.</p> <p>- Gọi nhóm học sinh được phân công lên</p>	<p>- HS ghi vở.</p> <p>- Nhóm HS lên trình bày.</p>

đổi Font trong Word tương ứng Bảng mã trong phần mềm Unikey).



4' * **Thực hành:** Em hãy chọn Bảng mã và Font chữ tương ứng để gõ câu sau:
 “Khương Mai mái trường mến yêu”

trình bày cách chọn Bảng mã và đổi Font trong Word tương ứng bảng mã trong Unikey.

- Học sinh phía dưới lắng nghe, suy nghĩ và nhận xét.

- GV nhận xét trình bày của nhóm.

- Học sinh lắng nghe.

- GV chốt lại các bước chuẩn bị gõ Tiếng Việt.

- HS chú ý nghe giảng và 1 HS đọc lại các bước.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hành.

- HS thực hành theo máy.

Hoạt động 2: Trình bày chữ đậm, chữ nghiêng.

3' *(Học sinh thực hành thành thạo trình bày chữ đậm, chữ nghiêng phần văn bản và biết xử lý các lỗi khi gặp khi soạn thảo).*



* Xác định công cụ **B**, *I* trên thanh công cụ và các bước trình bày chữ

- Yêu cầu 1 học sinh nhận xét các kiểu chữ có trên slide.

- 1 HS nhận xét, cả lớp chú ý lắng nghe.

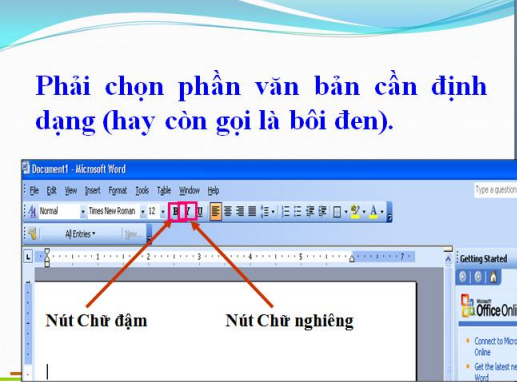

- GV nhận xét.

- Cho học sinh thảo luận nhanh và gọi 1 HS lên trình bày cách trình bày chữ đậm, chữ nghiêng.

- Cả lớp thảo luận, 1 HS lên trình bày..

- GV chốt kiến thức và trình bày trên slide.

- HS lắng nghe

<p>2'</p> <p>3'</p> <p>3'</p> <p>2'</p> <p>10'</p>	<p>đậm, chữ nghiêng:</p>  <p>Phải chọn phần văn bản cần định dạng (hay còn gọi là bôi đen).</p> <p>* Thực hành 1: Trình bày kiểu chữ đậm: “Bác Hồ của chúng em”.</p> <p>* Thực hành 2: Trình bày kiểu chữ nghiêng: “<i>Yêu quý mẹ và cô giáo</i>”</p> <p>* Hỏi đáp: Có 3 câu hỏi của học sinh thắc mắc, yêu cầu trả lời.</p> <p>* Thực hành 3:</p>  <p>THỰC HÀNH: Em hãy soạn thảo đoạn thơ sau, thực hiện thao tác trình bày chữ đậm, nghiêng theo mẫu:</p> <p>Trong đầm gì đẹp bằng sen, Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng. Nhị vàng bông trắng lá xanh, Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.</p> <p>↓</p> <p>Trong đầm gì đẹp bằng sen, Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng. <i>Nhị vàng bông trắng lá xanh, Gần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV xác định các công cụ trình bày chữ đậm, chữ nghiêng trên thanh công cụ. - GV trình bày các bước trình bày chữ đậm, chữ nghiêng. - GV gọi 1 HS lên đọc lại. - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hành theo máy và đi hỗ trợ học sinh thực hành. - GV trả lời - Gọi HS đọc đề bài. - Cho học sinh thảo luận nhanh. - Gọi 1 HS lên trình bày cách thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát trên các slide. - HS chú ý nghe giảng. - 1 HS lên đọc lại các bước. - HS thực hành theo máy. - HS lắng nghe - HS thực hiện các yêu cầu và thực hành theo máy.
<p>2'</p>	<p>3/ Củng cố - Dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV chốt lại kiến thức đã học trong tiết dạy. - Gọi 1 HS lên nhắc lại: + Các bước chuẩn bị gõ Tiếng Việt. + Các bước trình bày chữ đậm, chữ nghiêng. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nhắc lại kiến thức.

*** Rút kinh nghiệm tiết dạy:**

.....

.....